**Урок технологии 2 класс**

**Тема:** Аппликация из природных материалов. Курочка из крупы.

**Цели:**

* Познакомить учащихся со значением курицы в жизни человека, расширить представления учащихся о видах природных материалов;
* Закреплять умения и навыки работы с природными материалами;
* Воспитывать желание учиться и творить.
* Помочь учащимся усвоить основные термины и понятия ( инкубатор, природные материалы).

**Планируемые результаты:**

**-предметные:** научиться использовать в аппликации различные виды круп: гречка, рис, пшено, семечки; отрабатывать навыки работы клеем; выполнять аппликацию в технике мозаика; экономично расходовать материалы при выполнении работы.

-**метапредметные:**составлять план изготовления изделия ,объяснять последовательность выполнения работы; контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана.

-**познавательные**: различать виды круп; определять свойства природных материалов и приёмы работы с этими материалами; составлять тематическую композицию; использовать особенности природных материалов и круп для передачи цвета, объема; находить в словаре и объяснить значение новых слов.

-**коммуникативные**: составлять рассказ об уходе за домашними птицами.

**личностные:** формировать внутреннюю позицию учащихся на уровне положительного отношения к трудовой деятельности: соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия.

**Основные термины и понятия:** Инкубатор.

**Оборудование** Учебник, рабочая тетрадь.  Образец изделия, крупы, клей, кисточка, шаблон, технологическая карта, выставка работ

**До урока дети делятся на 3 группы по 6 человек**

**Ход урока**

**Орг.момент**

**(читаю наизусть сама)**

Любим мы урок труда.

Без него мы никуда.

Режем, клеим, мастерим.

В жизни всё уметь хотим.

1. **Вступительная беседа**

Перед тем как резать, клеить и мастерить хочу вам загадать загадку. Вы внимательно послушайте её и постарайтесь отгадать:

«Цып-цып – цып! Кудах – кудах!»

Слышим мы на улице.

Созывает всех цыплят

Рябенькая …

.-( курочка).

**-**Курица – это самая распространённая домашняя птица в России. Кур выращивают на птицефабриках, а в деревнях куры живут в курятниках. На птицефабриках цыплят разводят в инкубаторах.

- Как вы думаете, что такое инкубатор? (предположения учащихся)

Давайте сравним свои ответы с ответом специалистов.

-А где мы можем посмотреть значение этого слова? (В словаре юного технолога стр.у 94)

- А на странице 37 учебника мы можем увидеть, как выглядит сам инкубатор.

-Каких домашних птиц, кроме курицы вы можете назвать?

- Почему курицу,гуся,утку,индюка называют домашними птицами?

-А можете ли вы назвать сказки, в которых действующими лицами выступают курочка или цыплята? (« Курочка ряба», «Черная курица, или Подземные жители»…)

**3. Тема урока**

- Как вы думаете, чем мы займёмся сегодня на уроке? Что будем изготавливать? (курочку)

- Давайте поподробнее познакомимся с этим животным. Я предлагаю вам поработать в группах и выбрать нужную информацию о курах.

- Первоначально повторим правила работы в группах (**Индивидуальные ответы)**

Итак, (**одновременно группам раздаю карточки)(Приложение 1)**

1 группа находит информацию из истории возникновения домашних кур

2 группа информацию о пользе этих домашних животных

3группа расскажет о породах кур

(**Дети рассказывают найденную информацию, идет показ презентации о породах птиц с кратким комментарием)**

**Ф/М**

Наверное, порода бойцовских кур стала в основе игры "Бой петухов". Покажите, как вы играете в эту игру. Естественно, не раня друг друга.

1. **Анализ образца изделия:**

Давайте теперь попробуем сделать свою курочку, у которой будет новая порода и новый окрас.

В работе над изделием мы часто используем разные природные материалы. Сегодня нам предстоит использовать природные материалы, которые мы можем дома найти на кухне, а именно крупы.

Какие виды круп вы знаете?

Я приготовила несколько образцов. Давайте их назовем. (В пронумерованных колбах в штативах разные крупы. Раздаются каждой группе. №1 Гречка обыкновеная, №2 крупа манная, №3 крупа перловая, №4 пшено, №5 горох)

Демонстрация поделки.

**-**Из какого материала выполнена курочка? ( **Из круп: рис, гречка**).

**-**Какие детали есть у курочки? **-(Гребешок, голова, туловище, крылышки, лапки, хвост, клюв – семечка, глаз)**

-Откроем учебник и проверим себя, правы ли мы были?

- Как быстрее найти нужную станицу? ( **можно листать, а быстрее по содержанию стр.38)**

**-**Какие ещё материалы нам нужны? **-(Картон, шаблон с изображением курочки, клей)**

**-**Какие инструменты нам понадобятся? **-(Кисточка, ножницы, клей.)**

-Техника выполнения – мозаика.

-Метод разметки – разметка шаблона. (Это кто отвечает?)

**-**Обратите внимание, контурная линия не должна быть засыпана крупами.

- Как расположены крупы? **- (Одним слоем, равномерно по поверхности детали, без больших промежутков основы**)

1. **План работы:**

А теперь переходим к плану работы по учебнику страницы 37

- Давайте рассмотрим план. (**Зачитывается план по учебнику)**  
  
Заполним технологическую карту в группе. (**Раздается аналог тетрадной технологической карты) Или индивидуально в тетрадях?**

**-**Познакомьте с итогом вашей работы.(**Заполненная карта высвечивается на телевизоре отдельно по строчкам)**

-Где поделку можем использовать?

- Какими критериями должна обладать поделка, чтобы ее было приятно подарить и получить в подарок?

- Таким образом, вы назвали критерии по которым мы будем оценивать свои работы. **Вывешивается на доске и зачитывается учителем)**

-Конечно, необходимо

* Разнообразие семян и круп;
* Качество работы;
* Аккуратность;
* Проявление творчества.

**5.Подготовка к практической работе.**

Прежде, чем приступить к практической работе, повторим правила работы инструментами и материалами.(**дети называют)**

- подготовим все нужные нам материалы и инструменты;

-организуй свое рабочее место;

1. **Практическая работа**

Приступаем к выполнению работы.

1. **Выставка работ, анализ, оценка.**

Наши поделки готовы давайте нашу доску, превратим в птичий двор и покормим наших курочек.(**На доске зерно для кур) 18шт (По количеству ребят)**

-А какие работы соответствуют критериям,о которых мы говорили раньше? Значит, этим ребятам мы ставим "отлично". (Сразу называем фамилии пятерок)

Какие работы соответствуют не всем критериям.

Если недостатки небольшие мы ставим "хорошо" (фамилии четверок), а если недостатков несколько, то оцениваем "удовлетворительно"(фамилии троек)

1. **Рефлексия**

* Для кого работа была не сложной?
* У кого эта работа вызвала трудности?

Продолжите мои предложения

* На уроке я узнал... (Покорми свою курочку. Переверни любое зернышко) (Так все ребята. В итоге получается надпись **С Новым годом! +6 снежинок**)
* Я похвалил бы себя за..
* После урока мне захотелось...
* Сегодня я сумел...

Я рада, что на сегодняшнем уроке кто-то что-то узнал, чему то научился, поэтому, недаром наши поделки получились такими замечательными символами Нового года.

Приложения

**КАК ВОЗНИКЛИ...**

**КУРЫ**

Впервые в европейских странах куры появились только за пять веков до н.э.

Нынешние куры произошли от диких банкиевких куриц на Филиппинах, в Новой Гвинее, Северной Индии .

На Руси разведением и выращиванием куриц занимались с незапамятных времен. А в конце 18 века эта птица стала царицей всех домашних пернатых питомцев.

**СОБАКИ**

Все мы знаем, что собаки произошли от диких волков. Некоторые охотники-собиратели находили маленьких волчат, и брали их на воспитание. С течением времени эти прирученные волки показали свое мастерство на охоте, и люди стали держать их рядом с собой, пока они не превратились в собак.

**КОШКИ**

Издавна люди занимались земледелием и делали запасы урожая Кошка приходилоа на помощь, когда нужно было сберечь собранное зерно от грызунов и от сырости. Оставаясь незаметной, она ловила мышей и крыс, при этом хлопот хозяину не доставляла. Вот так и началось совместное проживание человека и кошки.

ПОЛЬЗА

**КУР**

 Кур разводят ради мяса, яиц, пера и пуха. 

**СОБАК**

Люди заводят собаку, чтобы избавиться от одиночества, найти верного друга и защитника.

**КОШЕК**

Кошки - это помощники для уничтожения мышей и крыс. Живущие в доме кошки помогают хозяевам снимать стресс, снижать артериальное давление.  Установлено, что люди, которые держат дома кошек, живут дольше.

**ПОРОДЫ КУР**

[Породы кур](http://ferma-biz.ru/domashnyaya-ptica/kuri/p/porody-kur.html#1)

* [Декоративные породы кур](http://ferma-biz.ru/domashnyaya-ptica/kuri/p/porody-kur.html#3)
* [Мясные породы кур](http://ferma-biz.ru/domashnyaya-ptica/kuri/p/porody-kur.html#4)
* [Мясо-яичные породы кур](http://ferma-biz.ru/domashnyaya-ptica/kuri/p/porody-kur.html#5)
* [Яичные породы кур](http://ferma-biz.ru/domashnyaya-ptica/kuri/p/porody-kur.html#6)
* [Бойцовые породы кур](http://ferma-biz.ru/domashnyaya-ptica/kuri/p/porody-kur.html#2)

**Критерии:**

* **Разнообразие семян и круп;**
* **Качество работы;**
* **Аккуратность;**
* **Проявление творчества.**
* **На уроке я узнал...**
* **Я похвалил бы себя за..**
* **После урока мне захотелось...**
* **Сегодня я сумел...**